

Yhteenvetoa 😊

- ESOK-verkoston arkea ja jatkumaa ...
 - www.esok.fi
 - Facebook: "Esteetön korkeakoulu" (kaikille avoin)
 - ESOK-verkosto@diak.fi (mukana 36 korkeakoulua ja n. 50 toimijaa – tulossa mm. järjestöjen edustajia)
 - Toimii tiedotuskanavana – käytä esim. hyvien käytäntöjen jakamiseen, kysymiseen, tiedottamiseen, ...
 - Voit ilmoittautua jakelulistalle: merja.ylonen@diak.fi
 - Vuosittainen seminaari – verkostoitumis- ja yhteistyötapaaminen
 - Kansainvälisyys? (pohjoismainen NNDC-verkosto ja muita yhteyksiä onkin jo rakentunut)
 - Jokaisella korkeakoululla oma "ESOK-vastaava" ja myös muita, jotta viesti leviäisi korkeakoulun sisällä (esteettömyystiimi)
 - Näkyvyys ja vaikuttamismahdollisuus suuntiin, jossa tehdään päätöksiä ja mietitään, miten asiat tulisi tehdä korkeakouluissa
 - Jalkauttaminen: moni taho kaipaa edelleen tukea ao. teemassa ja asioissa
 - Keskustelun jatkaminen ja ylläpitäminen, korkeakoulukollegoiden tapaaminen näissä teemoissa
 - Hyvien käytänteiden jakaminen – silmät aukeaisi omassa korkeakoulussa
 - Harjoittelujaksot ja esteettömyys ... paljon vielä tehtävää
 - Ajankohtaiseen ongelmaan voisi hakea esim. Facebooksita "apua"
 - (Maija-Leenan kommentti ?)
 - Paikallisten verkostojen toiminta ja sen vahvistuminen – mm. asiantuntijuuden jakaminen
 - Valtakunnallinen toimija esteettömyysasioissa – kokonaisvaltaista asiantuntijuutta valtakunnan tasolla -> järjestöyhteydet, rehtorien verkostot, opot, mediaulostulot, alueellinen tiedotusaktiivisuus

- Arene, Yliopistorehtorit, OKM – mittareita, joilla asiaa seurataan ja mitataan (palkitaan ja resursoidaan) -> ohjeistusten laadintaa ja vastuuttamista
- Tietoisuus eri toimijoilla 'heikkoa' – työvoimaviranomaisista lähtien (myös OKM:n tuke)
- Strategiat korkeakouluissa 'kuntoon'
- Mini-ESOK-verkostot: konkreettisia juttuja yhdessä
- ESOK-verkoston toimintasuunnitelma? Vuosittainen teema, jota viedään eteenpäin
- Opiskelijat saatais pysymään ja aktivoitumaan yhä edelleen (korkeakoulujen sisällä)
- Hyvät kokemukset leviävät tapaamisissa
- Opiskelijalle tärkeää konkretia -> rakenteiden luontia ja ohjeistuksia, mihin pitää kiinnittää huomiota
- Tiedon jakamista yhä syvemmälle opetuksen arjen tasolle -> mm. sähköiset materiaalit ja eril. oppimisalustat
- Apuvälineet ja järjestöjen asiantuntemus yleensäkin laajemmin käyttöön
- Konkreettisesti suosituksen rakentamista, millaista asiantuntemusta ja osaamista korkeakoulussa tulee olla, jotta esteettömyys toteutuisi – nyt tehdään monin eri nimikkein ja 'pirstaleisesti'
- Vaikuttaminen – verkostossa on voimaa ja se voima pitäis fokusoida: saatais päättäjät kuuntelemaan meitä -> yhteinen tutkimustyö (esim. keskeyttämisten hinta)
- Olisko ESOK se paikka pohtia ja keskustella, missä menee SORAn raja – kuka rajanvedon tekee? Yhteisiä ja valtakunnallisia linjoja – mutta keskusteluyhteyttä ennen hallintoasteille menoa
- SEMINAAREILLE jatkuvuutta – missä tapaamme vuoden kuluttua? TAMK/TAOKK ☺